

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 (Романова Ю. В.)
Протокол заседания
ШМО № 4
от 30.11 2020 г.

«Согласовано».
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ № 8 г.
Пензы им. Н. С. Павлушкина
 (Гладкова Н. Г.)
1.12 2020

Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ № 8 г. Пензы
им. Н. С. Павлушкина
 (Грачёва С. Н.)
Приказ № 152/1
от 2.12.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
основного общего образования
по русскому языку

Разработчики программы:

Чувашова Е. С., учитель русского
языка

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во уроков р.р.	Кол-во к.р.
1.	Язык – важнейшее средство общения.	1		
2.	Повторение пройденного в 1-4 классах.	28	2	
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Отработка пробелов ВПР по темам: «Виды предложений по интонации» «Главные члены предложения» «Предложения с однородными членами» «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» «Основная мысль текста. План»	20	3	1
		5		
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.	17	3	
5.	Лексика. Культура речи.	11	2	
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи.	21		1
7.	Морфология. Орфография. Культура речи.			
7.1.	Имя существительное.	20		1
7.2.	Имя прилагательное.	9	2	
7.3.	Глагол.	22	8	1
8.	Повторение и систематизация пройденного в 5 классе.	6		1
	Итого	165 ч.	20	6

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во уроков р.р.	Кол-во к.р.
1.	Язык. Речь. Общение.	1	1	
2.	Повторение изученного в 5 классе.	10		1
3.	Текст.	4	2	
4.	Лексика. Культура речи.	10	1	
5.	Фразеология. Культура речи.	3		
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи. Отработка пробелов ВПР по темам: «Повторение орфограмм, изученных в 5 классе» «Знаки препинания в предложениях с прямой речью, обращением» «Знаки препинания в сложных предложениях» «Основная мысль текста. Типы речи»	20	3	2
		4		
7.	Имя существительное.	23	1	1
8.	Имя прилагательное.	26	1	2
9.	Имя числительное.	21	1	1
10.	Местоимение.	25	4	1
11.	Глагол.	16		1
12.	Повторение и систематизация изученного	2		1
	Итого	165 ч.	14	10

7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во уроков р.р.	Кол-во к.р.
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1		
2.	Повторение пройденного в 5-6 классах.	11	4	1
3.	Морфология и орфография. Культура речи.			
3.1.	Причастие. Отработка пробелов ВПР по темам:	17		1

	«Повторение изученных в 6 классе орфограмм» «Знаки препинания в предложениях с обращением, прямой речью, сложных предложениях» «Синтаксический разбор предложения»	3		
3.2.	Деепричастие. Отработка пробелов ВПР по темам: «Морфологический разбор глагола» «Основная мысль текста. План. Стилистическая окраска»	8 2	2	
3.3.	Наречие.	16	1	1
3.4.	Категория состояния.	3	1	
4.	Служебные части речи.			
4.1.	Предлог.	8		1
4.2.	Союз.	10		1
4.3.	Частицы.	11		
5.	Междометие.	4		
6.	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе.	5		1
	Резервные часы			
	Итого	99	8	6

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во уроков р/р	Кол-во к/р
1	Функции русского языка в современном мире.	1		
2	Повторение пройденного в 5 – 7 классах.	7	2	
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.			
3.1	Словосочетание.	3		
3.2	Простое предложение.	3		
3.3	Простые двусоставные предложения. Отработка пробелов ВПР по темам: «Морфологический разбор причастия» «Основная мысль текста. Типы речи» «Знаки сложных в препинания и простых с причастным и деепричастным оборотом» «Синтаксический разбор предложения»	17 3	3	1
3.4	Простые односоставные предложения Отработка пробелов ВПР по темам: «Морфологический разбор причастия» «Основная мысль текста. Типы речи»	7 2	1	3
3.5	Неполные предложения.	1		
3.6	Однородные члены предложения.	9	3	1
3.7	Обособленные члены предложения.	19	6+3	1
3.8	Обращения, вводные слова и междометия.	8		1+1
3.9	Прямая и косвенная речь.	10		
4	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе.	9		
	Резервные часы			
	Итого	99	15	8

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во уроков р/р	Кол-во к/р
1.	Международное значение русского языка.	1		
2.	Повторение.	6	1	1
3.	Сложные предложения.			
3.1	Основные группы сложносочиненных предложений (ССП).	10	1	1

3.2	Основные группы сложноподчиненных предложений (СПП). Отработка пробелов ВПР по темам: «Повторение изученных орфограмм и пунктограмм» «Морфологический разбор разных частей речи» «Основная мысль текста. Микротема»	16	3	2
		3		
3.3.	Бессоюзные сложные предложения (БСП).	11	1	1
3.4.	Сложные предложения с различными видами связи.	5	2	1
4.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	14	2	
	Итого	66	14	6